

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа села Троекурово
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1.
от 30.08.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного образования
реализующего ФГОС ДО

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения средней школы села Троекурово Чаплыгинского муниципального района Липецкой области в селе Ведное, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) от 17.10.2013 №1155;
- Основной образовательной программы дошкольного образования
- Уставом ОУ.

Целями деятельности ОУ по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования являются:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ОУ ставит следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее

- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план направлен на реализацию данных задач. Учебный план определяет виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность. Для воспитанников дошкольной группы в январе месяце организуются зимние каникулы, во время которых проводятся развлекательные, оздоровительные мероприятия. В дни каникул в летний период с воспитанниками организуются мероприятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла.

Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Длительность ОД:

1 мл.гр.-10 минут

2 мл.гр.-15.минут;

средняя группа-20 минут;

старшая группа-20-25 минут.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Количество ОД в неделю по подгруппам		
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЦКМ Природный мир	0,25	0,25	0,5
	ФЦКМ Окружающий мир	0,25	0,25	0,5
	Краеведение	0,25	0,25	0,5
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	0,75	0,75	1
	Художественная литература	0,25	0,25	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5
Физическое развитие	Двигательная активность	3	3	3
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность	0,25	0,25	0,5
ИТОГО:		10	10	12

Расписание образовательной деятельности

Дни недели	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Понедельник	1. Рисование/ конструирование 9.10.-9.25	1. Рисование/ конструирование 9.05.-9.25	1. Рисование/ Конструирование 9.00-9.25
			2. Природный мир/безопасность 9.40-10.05
	2. Двигательная активность 15.40-15.55	2. Двигательная активность 15.35-15.55	3. Двигательная активность 15.30-15.55
Вторник	1. ФЭМП 9.10-9.25	1. ФЭМП 9.05-9.25	1. ФЭМП 9.00-9.25
	2. Музыка 9.50-10.05	2. Музыка 9.45-10.05	2. Музыка 9.40-10.05
Среда	1. Развитие речи/ художественная литература (1 раз в месяц) 9.10-9.25	1. Развитие речи/ художественная литература (1 раз в месяц) 9.05-9.25	1. Развитие речи 9.00-9.25
	2. Двигательная активность 9.50-10.05	2. Двигательная активность 9.45-10.05	2. Двигательная активность 9.40-10.05
Четверг	1. Лепка/ аппликация 9.10-9.25	1. Лепка/ аппликация 9.05-9.25	1. Лепка/ аппликация 9.00-9.25
			2. Художественная литература/ подготовка к обучению грамоте 9.40-10.05
	2. Музыка 15.40-15.55	2. Музыка 15.35-15.55	3. Музыка 15.30-15.55
Пятница	1. Природный мир / окружающий мир / Краеведение/ безопасность 9.10-9.25	1. Природный мир / окружающий мир / Краеведение/ безопасность 9.05-9.25	1. Окружающий мир / Краеведение 9.00-9.25
	2. Двигательная активность 9.50-10.05	2. Двигательная активность 9.45-10.05	2. Двигательная активность 9.40-10.05

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Учебно-методическая литература

Печатные ресурсы:

- М.А.Фисенко ОБЖ подготовительная группа. 1 и 2 части. ИТД Корифей Волгоград 2000
- Т.Г.Кобзева И.А.Холодова Г.С.Александрова Правила дорожного движения Учитель Волгоград 2011
- Т.А.Шорыгина Осторожные сказки Безопасность для малышей Прометей Москва 2003
- О. Л. Князева, М. Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры Детство пресс Санкт-Петербург 2010 (электронная)
- Российский этнографический музей – детям. Детство Пресс Санкт-Петербург 2001
- Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет ТЦ Сфера Москва 2013
- Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет ТЦ Сфера Москва 2002
- Е.В.Колесникова Математика для детей 4-5 лет ТЦ Сфера Москва 2001
- Е.В.Колесникова Математика для детей 3-4 лет ТЦ Сфера Москва 2001
- И.А.Морозова М.А.Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. Мозаика-синтез. Москва 2007
- О.В. Дыбина Ребенок и окружающий мир. Мозаика-синтез. Москва 2005
- О.И.Николаева Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Владос. Москва 2000
- В.И.Перова Т.Д.Стульчик Нравственное воспитание в детском саду. Мозаика-синтез. Москва 2006
- Л.В.Кузнецова М.А.Панфилова формирование нравственного здоровья дошкольников. ТЦ Сфера Москва 2002
- Л.П. Молодова Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников. Асар Минск 2001
- И.Агапова М.Давыдова Игры и занятия по чудо воспитанию. Лада Москва 2010
- М.Н. Сигимова Формирование представлений о себе у старших дошкольников. Учитель Волгоград 2009
- Т.М.Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Учитель Воронеж 2007
- Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева Экологическое образование дошкольников. Липецк 2018
- О.А. Соломенникова Экологическое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез. Москва 2005

- Л.П. Молодова Игровые экологические занятия с детьми. Асар Минск 2001
- Л.П. Молодова Экологические праздники для детей. Асар Минск 2001
- Белоусова Л.Е. Удивительные истории: конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста. СПб. «Детство-пресс», 2002
- О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максаков, Е.М. Струнина, Т.М. Юртайкина Занятия по развитию речи в детском саду. Москва Совершенство 1999
- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Развитие связной речи Москва 2002
- О.С.Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников ТЦ Сфера Москва 2001
- Г.С. Швайко Игры и игровые упражнения по развитию речи. Москва Айрис пресс 2008
- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада ТЦ Учитель Воронеж 2006
- О.Д.Смирнова Метод проектирования в детском саду. «Чтение художественной литературы» Москва «Скрипторий 2003» 2011
- О.А. Новиковская Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми СП Паритет 2007
- А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Учитель Воронеж 2006
- Д.Г. Шумаева Как хорошо уметь читать! СПб, «Детство-пресс», 1999
- И. Агапова, М. Давыдова Аппликация Москва Лада 2009
- Е. Шабельникова, Е. Каминская Я леплю из пластилина Москва Лада 2010
- А.Н. Малышева Аппликация в детском саду Ярославль, Академия развития, 2010
- И. Агапова, М. Давыдова Поделки из природного материала Москва Лада 2010
- А.С. Галанов, С.Н. Корнилова, С.Л. Куликова Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству ТЦ Сфера Москва 2000
- Н.А. Алексеевская Карандашик озорной Москва Лист 1999
- Т.С. Комарова Занятие по изобразительной деятельности подготовительной к школе группе детского сада М.: мозаика синтез, 2011.
- Т.С. Комарова Обучение дошкольников техники рисования. Педагогическое общество России Москва 2007
- И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст. ИД Цветной мир. Москва 2012

- И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду старшая группа. ИД Цветной мир. Москва 2011
- А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева Аппликация в детском саду. Ярославская академия развития 2010
- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. ТЦ учитель Воронеж 2006
- И.В. Тюфанова Мастерская юных художников. СП Детство - пресс.2002
- Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду ТЦ Сфера Москва 2010
- С.К. Кожохина Путешествие в мир искусства ТЦ Сфера Москва 2002
- Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия Учитель Волгоград 2013
- Н. Зарецкая З. Роот Праздники в детском саду Айрис пресс Москва 2007
- Н.Зарецкая Сценарии праздников для детского сада. Айрис пресс Москва 2009
- М.Б. Зацепина Т.В. Антонова Народные праздники в детском саду Мозаика синтез Москва 2005
- И.М. Сучкова Е.А.Мартынова Физическое развитие детей 2-7 лет Учитель Волгоград 2012
- Л.Д.Глазырина Физическая культура дошкольникам. Владос Москва 2000
- А.С.Галанов Игры, которые лечат. ТЦ Сфера Москва 2006
- О.Е.Громова Спортивные игры для детей ТЦ Сфера Москва 2002
- О.Н.Моргунова Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ Воронеж 2007
- Е.Ю.Александрова Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. Волгоград 2006
- Н. Луконина Л. Чадова Физкультурные праздники в детском саду Айрис Пресс Москва 2003

Электронные образовательные и информационные ресурсы:

Образовательные ресурсы для педагога.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральный институт развития образования РФ <http://www.firo.ru/>
3. Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки <http://fgosreestr.ru/>
4. Доработанное учебно-методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования <http://tdkarusel.ru/>
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)<http://obrnadzor.gov.ru/>

6. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования <http://www.apkpro.ru/>
7. Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <http://www.ed.gov.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.tdu.ru/>
9. Российский общеобразовательный портал <http://school/edu/ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.ru/>
11. Федерльный центр информационно-образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://ict.edu.ru/>
13. Портал «Музеи России» <http://museum.ru/>
14. МААМ.RU Международный образовательный портал . <http://www.maam.ru>

Справочная литература и словари.

15. «Мир словарей» <http://guf.me/>
16. Электронный портал логопедов и дефектологов «Логопед» <http://logoped.ru>
17. «Дошкольный возраст» (развитие детей дошкольного возраста) <http://doshvozrast.ru>
18. Сайт работников дошкольного образования «Мой детский сад» <http://www.ivalex.vistcom.ru>
19. «Дошкольник.ру» <http://doshkolnik.ru>
20. «О детстве» (портал для детей, родителей, педагогов) <http://www.o-detstve.ru>
21. «Детсад» (сайт для детей, родителей, педагогов) <http://detsad-kity.ru>
22. «Воспитатель» (для воспитателей детских садов и молодых родителей) <http://detsadd.narod.ru>
23. «Детская психология» <http://www.childpsy.ru>
24. «900 игр» <http://igr.net>
25. «Дошкольники» <http://doshkolniki.ru>
26. Образовательный портал «Методики.ру» <http://www.ucheba.com>
27. «Семья» <http://7ya.ru>

Электронные версии журналов.

28. Всероссийское сетевое издание «Дошкольник» (ДОШКОЛЬНИК.РФ) – ЭЛН№ФС77-55754 выдан Федеральной службой по надзору в сфере

- связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) <http://doshkolnik.ru>
29. Раннее развитие детей <http://razumniki.ru>
30. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
31. Сайт для детского сада, родителей и воспитателей <http://doshvozrast.ru>
32. Интернет – журнал для педагогов «Планета детства» свидетельство о регистрации СМИ-ИАН № ФС77-63422 <http://planetadetstva.net/>
33. Детские развивающие игры – игры на общее развитие ребенка, игры на внимание и память, логику и мышление, различные раскраски, пазлы, ребусы, загадки, головоломки, а также многие другие интересные задания. <http://www.igraemsa.ru>
34. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru>
35. Журнал «Дошкольное образование» <http://dob.lseptember.ru>
36. Газета «Здоровье детей» <http://zdd.lseptember.ru>
37. Всестороннее развитие детей с помощью игр и игрушек <http://www.tigrulki.ru>

Сайты для детей и родителей

38. «1001 сказка» <http://1001skazka.com>
39. «Сказочки» <http://www.skazochki.narod.ru>
40. «Детский развлекательный сайт «Теремок» <http://www.teremos.ru>
41. Детская «игровая комната» <http://www/playroom.com.ru>
42. «Почемучка» <http://pochemu4ka.ru>
43. «Познай-ка» <http://www.poznayka.ru>
44. BABY-NEWS (Развивающий материал для детей) <http://baby-ntws.net>